

Vivre ensemble : « Paysages brétiliens... en Pays de Fougères »

Avec 22/23 élèves de la classe CM2 de l'école Duguesclin

Enseignante : Viviane PRIOUL

Tél. : 02 99 99 15 67 - Email : ecole.0351861H@ac-rennes.fr

Buts :

Permettre aux enfants de comprendre comment les paysages se construisent et évoluent autour d'eux.

Expérimenter un projet « *Paysages Brétiliens* » en partenariat avec le Conseil Départemental d'Ille et Vilaine.

Objectifs :

- Découvrir une diversité de « paysages » autour de l'école Duguesclin, au cœur ou autour de la Ville de Fougères, et apprendre à les décrire, les analyser... - à définir le paysage.
- Comprendre comment ces paysages évoluent au fil des décennies, des siècles... en concertation avec les habitants et les acteurs locaux – et malgré des désaccords parfois.
- Mieux connaître quelques métiers qui contribuent à faire évoluer le « paysage », et rencontrer des acteurs locaux.
- Explorer quelques paysages typiques de notre territoire... et plus particulièrement : urbain, zones humides, forêt, bocage, parcs, carrières.
- Réfléchir sur les paysages d'aujourd'hui, sur ceux à construire « demain ».

Déroulement :

Le programme pédagogique sera déroulé sur 5 ½ journées dont deux journées de découverte sur le terrain – à l'automne 2019. Les séances permettront une approche transversale et un travail d'exploration autour des « *Paysages Brétiliens* », avec l'intervention d'un animateur de Familles Actives et d'acteurs locaux.

Ce projet permettra d'expérimenter un parcours pédagogique sur ce nouveau sujet des « *paysages brétiliens* », dans le cadre de l'Atlas des Paysages Brétiliens réalisé en Ille et Vilaine : <https://paysages.ille-et-vilaine.fr/>

Un bilan illustré de ce programme pédagogique sera co-construit entre l'animateur et l'enseignante, et présenté au Conseil Départemental à l'issue du projet.

Le Programme Pédagogique s'inscrit dans le cadre de la convention « *Paysages Brétiliens* » entre le Conseil Départemental d'Ille et Vilaine (Service Patrimoine Naturel), la Ville de Fougères, Familles Actives au Centre Social (Service Education Environnement) et le REEPF (Réseau Education Environnement du Pays de Fougères). Il est expérimenté avec les CM2 de l'école DUGUESCLIN.

En préparation de la séance 1/2 :

- Chaque enfant amènera un objet, un texte ou une image / une photo en lien avec ses notions du « paysage ».
- Prévoir des vêtements adaptés pour une sortie en extérieur à l'automne, un pique-nique de saison / avec le minimum d'emballages...
- Un intervenant est présent le matin, un second l'après-midi ; je laisse à l'enseignante le soin de prévoir un accompagnateur supplémentaire – si cela lui semble nécessaire (!?).

Séances 1/2 - en extérieur : « Autour des jardins, parcs et carrières de Fougères... une diversité de points de vue » : 1 journée le jeudi 28 novembre 2019

- Exprimer ses représentations sur le paysage à l'aide « d'objets » amenés par les enfants : 1ères définitions...
- Présentation du projet, de l'aventure proposée autour des « *paysages brétiliens* », des personnes qui interviendront lors de ce projet.

- **Itinérance autour du Circuit des Balcons de Fougères** : Ecole Duguesclin, Jardin Public, rue de Savigny, La Vigne, Carrière de Californie, ruelle des Vaux et Jardins du Nançon, Ecole Duguesclin.
- 10h-12h : Itinérance à travers différents paysages de la Ville de Fougères. Compréhension sr l'évolution des Paysages ardins et Parcs de la Ville, de la gestion par « Eco pâturage » / de la gestion d'espaces naturels pour protéger des espèces sensibles / de la gestion de sites à vocation touristique.
- 12h45-14h45 : Visite de deux carrières de la Ville de Fougères. Rencontre d'acteurs ayant des visions diverses d'aménagement pour la Carrière du Rocher Coupé...

En préparation de la séance 3/4 :

- En classe : Retour sur la balade, les rencontres, les échanges, les points de vue divers – et les impacts possibles...
- Exploitation de fiches pédagogiques.
- Prévoir une carte de Fougères – permettant de voir les « grands ensembles » de la ville, ses divers espaces internes (urbains) et périphériques (semi-ruraux)..., urbanisés, agricoles et/ou naturels.
- Prévoir une connexion Internet.

Séances 3/4 en extérieur : « Notre relation au paysage, et la diversité des paysages » : le mardi 10 décembre 2019 à la journée

- Retour sur la séances précédente... et découverte de deux sites : *GeoPortail* et *GeoBretagne*.
- **L'exemple de l'agriculture** – Atelier des paysages : découvrir et comparer l'évolution des paysages et systèmes agricoles, comprendre les impacts induits : observations et vocabulaire autour de 4 maquettes agricoles.
- **Itinérance à travers la Ville de Fougères** - Ecole Duguesclin, voie verte, quartiers Ecartelée / la Placardière / Orières / Gué Pailloux / Cotterets, GR34, l'étang des Cotterets, Le Pâtis, Montaubert, Voie verte, Tunnel, Ecole Duguesclin : quartiers résidentiels, quartiers urbanisés / à forte densité, espaces imperméabilisés, espaces verts ou naturels, espaces sociaux – et autour de la Ville de Fougères : écosystèmes variés (sentiers creux, plaines, espaces ruraux / agricoles, bocage, forêt et lisières, zones humides...) ; discussion autour des aménagements humains.
- **Visite de parcs et espaces verts de la Ville de Fougères.** Compréhension de la démarche « gestion différenciée »
- **Lectures de paysages, rencontres et échanges avec des habitants, des acteurs locaux...** au fil du parcours.
- En classe : Retour sur la balade, les rencontres, les échanges, les points de vue divers...

Pistes pour exploiter la séance 3/4 et préparer la séance 5 :

- Exploitation de fiches pédagogiques, et de l'atlas des paysages.
- Se mettre en lien avec les Archives / avec la Ville de Fougères pour obtenir des photos des pourtours de l'école Duguesclin il y a 15ans – époque de *l'Annexe* – et les comparer à aujourd'hui.

Séance 5 - en classe : « Différents paysages aujourd'hui, d'autres à construire demain » : le lundi 16 décembre 2019 matin

- Retour sur les séances précédentes... et découverte de *l'Atlas des Paysages Brétiliens*.
- **Intervention du service Urbanisme de la Vile de Fougères pour évoquer le projet d'aménagement autour de l'école Duguesclin : l'Annexe.** Quel projet envisagé pour le quartier.... (à confirmer)
- **Avec la malle Ricochets : construire différents paysages idéaux** par groupes de 2 ; présentation des paysages aux autres groupes.
- **Quel sens de ce projet ? Quelle suite de cette action ? Quelles perspectives ? Quelle trace laisser... !?**

En autonomie et en exploitation :

Pour retransmettre le projet auprès du Conseil Départemental, de la Ville de Fougères, il serait intéressant d'imaginer un mode de retransmission avec les enfants : roman photos, diaporama commenté, livre illustré avec textes descriptifs et avec témoignages / paroles d'enfants... !???

Contact :

Ludovic JUIGNET - FAMILLES ACTIVES AU CENTRE SOCIAL

1 bd de Groslay 35300 FOUGERES

02-99-94-45-22 / 06 43 78 27 02 - educenviro@famillesactives.org

